

Scenariusz zajęć

Typ szkoły – Szkoła Podstawowa

Etap kształcenia – klasa II - III

Rodzaj zajęć – zajęcia w świetlicy szkolnej

Temat zajęć – Niska emisja – Co to takiego?

Wymiar czasu – 90 min.

Cele kształcenia:

Cel ogólny – Poznanie zjawiska niskiej emisji.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- definiuje pojęcie – niska emisja
- podaje przyczyny zjawiska
- zna wpływ niskiej emisji na zdrowie człowieka
- wymienia sposoby ograniczenia niskiej emisji
- podaje przykłady zachowania ekologicznego
- ogląda z uwagą prezentację multimedialną
- stosuje się do ustalonych reguł zabawy
- uważnie słucha wypowiedzi innych
- współpracuje w grupie

Formy pracy: grupowa, zespołowa

Metody pracy: oglądowa, słowna, działań praktycznych.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, komputer, kartony A3, kredki, flamastry, farby plakatowe, karteczki z napisanymi zdaniem dotyczącymi wpływu człowieka na środowisko, kartka z napisem ekologiczne, kartka z napisem nieekologiczne, prezentacja multimedialna o niskiej emisji, zielona piłeczka, taśma bezbarwna, biały karton z bloku technicznego, ulotki o niskiej emisji.

Materiały pomocnicze:

http://niskaemisja-wysokieryzyko.pl/wysokie_ryzyko

http://niskaemisja-wysokieryzyko.pl/rozwiązanie_problemu

<http://www.nie-truje.pl/baza-wiedzy/zapobieganie/>

fotografie w prezentacji ze stron www (szukane pod hasłem niska emisja– grafika)

*Opracowała - Małgorzata Olejarczyk - nauczyciel w świetlicy szkolnej Szkoła Podstawowa nr 21
w Lublinie*

Przebieg zajęć

1. **Odgadnięcie tematu zajęć – NISKA EMISJA.**

Nauczyciel odczytuje uczniom hasła, które odgadują i piszą na tablicy interaktywnej jeden pod drugim. Następnie nauczyciel mówi, którą literę w poszczególnym wyrazie należy podkreślić. Z podkreślonych liter powstaje hasło przewodnie zajęć – niska emisja. **Załącznik nr 1.**
Uwaga! zamiast tablicy interaktywnej można zapisywać wyrazy na kartkach.

2. **Swobodne wypowiedzi uczniów.**

Nauczyciel pyta uczniów - Z czym kojarzy się im pojęcie niska emisja? Uczniowie podają swoje skojarzenia, które nauczyciel zapisuje na kartonie.

3. **Prezentacja multimedialna o niskiej emisji.**

Nauczyciel – wyjaśnia - Co to takiego jest niska emisja? oraz Jaki wpływ wywiera na zdrowie człowieka? posługując się prezentacją multimedialną (pokaz slajdów do numeru 1 do 7).
Każdy slajd nauczyciel omawia, odpowiada na zadawane przez uczniów pytania.
Załącznik nr 2.

4. **Zabawa - Ekologiczne – nieekologiczne .**

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z napisanymi zdaniem dotyczącymi wpływu człowieka na środowisko. Uczniowie mają właściwie je posegregować na dwie grupy: ekologiczne i nieekologiczne. Karteczki są przyklejane na dwa kartony do odpowiedniej grupy.
Następnie uczniowie głośno je odczytują. **Załącznik nr 3.**

5. **Zabawa - Jak można zapobiegać niskiej emisji?**

Uczniowie podają swoje pomysły, które nauczyciel zapisuje na tablicy (lub kartonie).
Wszystkie pomysły są głośno odczytane przez uczniów. Następnie nauczyciel wykorzystuje ponownie prezentację multimedialną – slajdy od 5 do 9, które omawia.

6. **Zabawa - Co robię dla Ziemi?.**

Uczniowie stoją w kręgu i podają sobie zieloną piłeczkę, która symbolizuje Ziemię.
Każdy kto ma piłeczkę w ręku mówi, co robi, by Ziemia była czysta.

7. **Plakat - Stop niskiej emisji.**

Dzieci podzielone na zespoły, przygotowują według własnego pomysłu plakaty na podany przez nauczyciela temat – Stop niskiej emisji. Pracują na dużym formacie (minimum A3) z wykorzystaniem kredek, farb plakatowych i pisaków.

8. **Prezentacja plakatów.** Każdy zespół prezentuje swój plakat, który omawia.

Z plakatów zostaje wykonana wystawka w sali.

9. **Podziękowanie za udział w zajęciach.**

Nauczyciel dziękuje uczniom za udział w zajęciach i rozdaje ulotki dotyczące ograniczania niskiej emisji. **Załącznik nr 4.**

Załącznik nr 1.

Krzyżówka z hasłem - Niska Emisja

1. Błękitne nad nami. NIEBO - N (podkreślić pierwszą literę w wyrazie).
2. Imię dziewczynki na A. ANIA – I (podkreślić drugą literę licząc od tyłu wyrazu).
3. Świeci na niebie. SŁOŃCE – S (podkreślić pierwszą literę w wyrazie)
4. Miasto ze smokiem. KRAKÓW – K (podkreślić jedną z liter, która występuje dwa razy w wyrazie).
5. Obok liściastych drzew występują także. IGLASTE – A (podkreślić literę napisaną po L w wyrazie).
6. Imię dla dziewczynki znane z elementarza. ELA – E (podkreślić pierwszą literę w wyrazie).
7. Słodki i zdrowy robią go pszczoły MIÓD – M (podkreślić literę, która występuje przed I w wyrazie).
8. Na niej bombki. CHOINKA – I (podkreślić literę występującą po prawej stronie O).
9. 11 miesiąc w roku to. LISTOPAD – S (podkreślić trzecią literę w wyrazie).
10. Ma białko i żółtko. JAJKO – J (podkreślić literę napisaną przed K).
11. Owoce zbierane jesienią, okrągłe i rumiane. JABŁKO – A (podkreślić drugą literę w wyrazie).

Załącznik nr 2. Prezentacja Multimedialna

Załącznik nr 3. Zabawa - Ekologiczne – nieekologiczne.

Węgiel wysokiej jakości
Segregowanie śmieci
Palenie śmieciami w piecach domowych
Jazda rowerem zamiast autem
Bardzo nasilona komunikacja samochodowa
Stare piece w domach
Nowe technologie zastosowane w samochodach
Korzystanie z centralnego ogrzewania
Sadzenie drzew

„Dziki wysypiska śmieci” – czyli wyrzucanie śmieci w miejscach zakazanych

Brak dbałości o urządzenia grzewcze w domach

Zakładanie pieców na gazowych w domach

Ekologiczne

Nieekologiczne

Załącznik nr 4. Ulotki

**Spalanie śmieci i paliw niskiej jakości
powoli truje nas wszystkich. Zmieńmy to!**



Aż 6 polskich miast w 10
najbardziej zanieczyszczonych
miejsc w Europie!



Choroby układu oddechowego, układu
nerwowego i układu krążenia, alergie,
a także nowotwory.



28 tys. Polaków rocznie
umiera na choroby związane
z niską jakością powietrza!

